**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной (итоговой) аттестации**

**обучающихся 2 класса**

**по учебному предмету**

**«Окружающий мир»**

2023-2024- учебный год

**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов для проведения**

**в 2023-2024 учебном году промежуточной (итоговой) аттестации**

**по учебному предмету «Окружающий мир»**

1. **Назначение КИМ:**

Тест проводится с целью определения уровня подготовки по окружающему миру обучающихся 2 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе в 3 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

# Используемые источники при составлении КИМ:

Содержание и структура теста разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
* Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

# Характеристика работы.

В содержание теста включены вопросы по разделам: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

# Характеристика заданий:

Тест содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися.

Назначение 1 группы (часть А)-обеспечить проверку достижения учащимися уровня

базовой подготовки, а второй(часть Б)-обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.10 заданий из части А относятся к базовому уровню сложности, 5 заданий из части Б - к повышенному уровню.

# Рекомендации по проведению:

Время проведения теста :40 минут.

# Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Код разде ла* | *Код*  *контролируемо го элемента содержания.* | Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ | Номер задания |
| **1.** |  | **Человек и природа.** |  |
|  | 1.1 | Живая и неживая природа. | 1,7 |
|  | 1.2 | Звезды и планеты | 6 |
|  | 1.3 | Животные и их подготовка к сезонам. | 8,11 |
|  | 1.4 | Растения и их разнообразие. Сезонные изменения | 10 |
| **2** |  | **Человек и общество.** |  |
|  | 2.1 | Наша Родина - Россия | 4 |
|  | 2.2 | Государственная символика России. | 5 |
|  | 2.3 | Народный и экологический календарь. | 6 |
| **3** |  | **Правила безопасной жизни.** |  |
|  | 3.1 | Правила противопожарной безопасности. | 13 |
|  | 3.2 | Личная гигиена. | 14 |
|  | 3.3 | Правила безопасного поведения на дорогах. | 15 |

1. **Критерии оценивания:**

Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развёрнутым ответом.

За выполнение каждого из 9 заданий базового уровня сложности (№№ 1-9.) выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.

За выполнение каждого из 5 заданий повышенного уровня (№№ 10,11, 12,13,14.) в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся 20 баллов.

# Вариант КИМ

**Демонстрационный материал**

**2 класс**

# К живой природе относятся:

А) растения, камни, реки, человек

Б) растения, грибы, животные, человек В) солнце, звезды, воздух, вода, камни.

# К неживой природе относятся:

А) солнце, Луна, звезды, растения. Б) растения, животные, человек

В) дождь, камни, песок, облака.

# Отметь название нашей страны:

А) Владимир Б) Москва

В) Россия

# Раскрась флаг России:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

* 1. **Отметь правильный ответ:**

А) Земля-пятая из восьми планет.

Б) Земля-третья из восьми планет.

В) Земля-четвѐртая из восьми планет.

# Заполни схему

**Царства живой природы**

# Подчеркни «лишнее» слово.

Заяц, ёж, лиса, шмель.

Бабочка, стрекоза, окунь, пчела.

Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук.

Кузнечик, божья коровка, волк, комар.

# Отметьте съедобные грибы:

А) сыроежка, мухомор, опята

Б) ложные опята, белый гриб, подберёзовик

В) подосиновик, опята, рыжик

# Какие ярусы леса ты знаешь?

А) кустарники, мхи, травы

Б) деревья, кустарники, травы

В) грибы, ягоды, мхи.

# Часть Б

* 1. **Дополни схему. Допиши признаки живых существ.**

# Животное – живое существо

**размножается**

# передвигается

* 1. **Определи дерево по описанию. Напиши название дерева.**

1) растет очень медленно, но зато до 1000 лет и более. В русских лесах нет дерева мощнее. Это дерево не гниѐт в воде, и его древесина ценится. Кора его содержит лекарственное вещество, а для животных оно – настоящая кормушка.

# Закончи правила:

1. Никогда и нигде не играйте со 2. Не оставляй включённым 3.Не плавайте в

# Напиши правила личной гигиены

* 1. **Раскрась сигнал светофора, разрешающий переходить улицу.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Суммарный тестовый балл | Меньше 10 | 14-10 | 17-15 | 20-18 |

# Ключи

|  |  |
| --- | --- |
| **№ вопроса** | **ответ** |
| 1 | Б |
| 2 | В |
| 3 | В |
| 4 | БЕЛЫЙ, СИНИЙ, КРАСНЫЙ |
| 5 | Б |
| 6 | Растения, грибы, животные, бактерии |
| 7 | Шмель, пчела, воробей, волк |
| 8 | А)  Б) ложные опята, бледная поганка, мухомор В) мухомор |
| 9 | Б |
| 10 | дышит, питается, рождается, умирает |
| 11 | дуб |
| 12 | спички, свет, неизвестные водоёмы |
| 13 | умываться, чистить  зубы, принимать душ, мыть рука перед едой |
| 14 | зелёный |